

Título: Autoria e aprendizagem de lógica de programação com o auxílio da linguagem Logo

Autor(es) Alberto Jose da Costa Tornaghi*; Adriana da Silva Nogueira

E-mail para contato: alberto.tornaghi@gmail.com

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Autoria e Aprendizagem; Lógica de Programação; Autonomia; Logo

RESUMO

A aprendizagem de lógica de programação é um ponto chave em cursos ligados à ciência da computação no Ensino Superior, porém seu aprendizado não é simples, o que contribui, inclusive, para evasão nos primeiros períodos da graduação. O objetivo das disciplinas dedicadas ao tema é desenvolver conhecimento sobre os elementos básicos para a elaboração de programas de computador, o que depende de estruturas de raciocínio lógico que deveriam ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica. Seu aprendizado servirá como base para inúmeros outras disciplinas que compõem os cursos da área. Por ser de difícil aprendizado devido ao fato de, entre outros fatores, exigir alto nível de abstração é considerada causa de desmotivação do alunado. Esta pesquisa visa verificar se a aprendizagem realizada por meio de práticas de autoria contribui para o desenvolvimento da autonomia de alunos levando ao envolvimento com a disciplina e à construção dos conhecimentos fundamentais da área da lógica de programação. A pesquisa pressupõe intervenção direta dos pesquisadores no campo (pesquisa-ação) com a realização de um curso básico de programação para alunos iniciantes (primeiros períodos) utilizando linguagens de programação criadas especialmente para a aprendizagem e o desenvolvimento de estruturas lógicas de pensamento (Logo e Scratch). Estas serão apresentadas como linguagens de modelagem para o ensino de lógica de programação. Os alunos terão autonomia para gerenciar o processo de aprendizagem: deverão desenvolver atividades cujas propostas serão apresentadas por eles e elaboradas em diálogo com colegas e professores. A pesquisa será um estudo qualitativo. O referencial teórico trata de autonomia e sua relação com as práticas de autoria. A pesquisa encontra-se em fase de desenvolvimento e, portanto ainda não há resultados a serem apresentados. Acredita-se que ao final da mesma, os alunos que participaram do processo tenham desenvolvido os conceitos trabalhados de maneira satisfatória. Como resultado, espera-se chegar a estratégias e metodologias que viabilizem aprendizagem da lógica e dos conceitos básicos de programação com a participação e o vivo interesse dos alunos pela disciplina e, consequentemente contribuindo para minorar a evasão.